**GLOBÁLNÍ PROBLÉMY. Cesta do školy. Negramotnost a nízká vzdělanost jako hlavní příčina nerovnosti**

**A. Co to je? Kde seženu někoho, kdo mi to přečte? Jaký pocit jsi měl/a, když jsi nemohl/a přečíst krátký text?**

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. (…………………)

Mọi con người sinh ra đều có quyền tự do, bình đẳng và có quyền mưu cầu hạnh phúc. Con người được trời cho cái trí tuệ để có thể đối sử với nhau như anh em. (…………………)

सभी मनुष्यों का जन्म स्वतंत्र और समान रूप से गरिमा और अधिकारों में हुआ है। वे तर्क और विवेक से संपन्न होते हैं और भाईचारे की भावना से मिलकर काम करते हैं। (…………………)

יחד לפעול ואמורים ובמצפון בשכל ניחנים הם .ובזכויות בכבוד ושווים חופשיים נולדים האדם בני כל

(…………………) .אחווה של ברוח

والضمير الضمير شعور لديهم .والحقوق في الكرامة ومتساوين أحرارًا الناس جميع يولد

(…………………) .الإخاء بروح معا يعملوا ويجب أن

人 人 生 而 自 由, 在 尊 严 和 权 利 上 一 律 平 等。 他 们 赋 有 理 性 和 良 心, 并 应 以 兄 弟 关 系 的 精 神 相 对 待。(…………………)

**Definice gramotnosti:** *„Kolik umíš jazyků, tolikrát jsi člověkem.“* „… tolikrát jsi gramotný.“ Gramotnost je schopnost číst a psát v mateřském jazyce; porozumět obsahu čteného textu a umět textem sdělit myšlenku.

**B. Negramotnost je vyjádřením nehmotného nedostatku (handicapu) vůči ostatním, kteří jím netrpí. Jaká tedy může (ne)gramotnost být? Zapište správné definice typů gramotnosti.**

1. Počítačová gramotnost –

2. Informační gramotnost –

3. Finanční gramotnost –

4. Matematická gramotnost –

5. Technická gramotnost –

6. Zdravotní gramotnost –

**Kdy můžeme hovořit o negramotnosti jako takové?**

1. Odjakživa.
2. Od vynálezu písma.
3. Od doby, kdy byl problém popsán, a začal tedy existovat.

**Zapište správné definice typů nerovností. Kam byte přiřadili negramotnost? Je to nerovnost vrozená, částečně vrozená, nebo získaná? Proč tomu tak je?**

Vrozená nerovnost –

Částečně vrozená nerovnost –

Získaná nerovnost –

**C. Co nejvíce brání rozmachu vzdělávání v rozvojových zemích, případně v sociálně vyloučených lokalitách zemí vyspělých? Vyhledejte a popište stručně uvedené problémy.**

1. Dětská práce –

2. Dětští vojáci ­–

3. Sirotci –

4. Uprchlíci –

5. Dětské sňatky –

6. Obchod s dětmi, moderní otrokářství –

**Otázky do případné krátké diskuse:**

* **Jak jste se cítili při řešení úkolu, jehož zadání jste nedokázali přečíst?**
* **Kdy můžeme hovořit o negramotnosti jako takové? (podotázka úkolu B)**
* **Kam byte přiřadili negramotnost? Je to nerovnost vrozená, částečně vrozená, nebo získaná? Proč tomu tak je? (podotázka úkolu B)**