**HOSPODAřENÍ A ROZPOČET. peníze? Jak se k nim chovat? 1**

Vznik potřeby peněz úzce souvisí se zemědělskou revolucí v neolitu a specializací práce. Zemědělství umožnilo usazení větších populací na jednom místě. Potřeba organizace obyvatel vedla ke vzniku písma (resp. číslic) a státu, aby bylo možné nakládat s přebytky a organizovat je. První státní organizace vznikla v důsledku organizování a ochrany zásob ve společných sýpkách, kde každý obdržel hliněnou destičku se záznamem, na kolik ze společných zásob má nárok (Mezopotámie). Tyto destičky byly přenosné. Staly se v podstatě předchůdci peněz, jelikož jejich vlastník i případný příjemce měli **důvěru** ve stát, který garantoval, že za ně jejich vlastník dostane, co je na nich uvedeno. Pro složitější přepravu byly později nahrazeny odolnějšími a lépe uskladnitelnými kovovými odlitky, a to od měděných přes bronzové až po ty vyrobené ze stříbra a zlata (časem byly tyto odlitky opatřeny symboly státu a přeměnily se v první mince). Podobný efekt měly při dálkovém obchodě např. i drahé kameny. Vždy se hodnotným stalo něco, co je vzácné, a tudíž cenné, přitom snadno přenosné. Pouze všeobecná důvěra, že je tento předmět cenný, z něj dělá platidlo. Hodnota dnešních peněz se od těch prvotních neliší, jelikož jejich podstatou je důvěra. (Kdyby neexistovala všeobecná shoda, dnešní bankovky a mince by byly bezcenné, stejně jako zlato a drahokamy v zajateckých táborech nebo vězeních, kde největší cenu měl sušený tvrdý chléb, sušené ovoce nebo třeba nedostatkové cigarety pro spoustu závislých jednotlivců.)

Představte si, že každý ve třídě disponuje zcela odlišnou komoditou nebo výrobkem, z nichž některé k životu nezbytně potřebujete, jiné v menší míře a poslední nejméně, ale o to více dokážou zpříjemnit váš každodenní život. Ideální je pak, aby všichni mohli disponovat stejným počtem všech prvků – jednoduše mít od každé komodity/výrobku trochu, aby váš život za něco stál. Jak by to asi vypadalo bez peněz?

Bez peněz byste museli zajít za každým zvlášť a pokusit se vámi požadované množství jeho komodity získat výměnou za tu svoji. Ovšem ne každý má zrovna potřebu vlastnit ono zboží, co zrovna máte vy. Tak byste museli zjistit, co potřebuje ten, jehož komoditu potřebujete vy. Ve finále by se pak mohlo jednat o velmi dlouhý výměnný řetězec, než byste se „provyměňovali“ k finální věci, kterou tak nutně potřebujete. Vše by tak trochu připomínalo onu starou pohádku *Jak dědeček měnil, až vyměnil*.

**A. Vaším cílem je na výletě nebo táboře uvařit oběd pro celou třídu včetně učitele :D**

**Rozdělte se na pět vzájemně spolupracujících skupin a sestavte požadavky jednotlivců v obchodních transakcích tak, abyste dosáhli výsledku. Pokud uspějete, k obědu bude guláš nebo dušené maso s knedlíkem, jinak budete mít hlad.**

*Máte:* 6 pytlů obilí

*Potřebujete:* kastrol nebo kotlík, lžíci, nůž; 1,5 kg masa, 5 kg cibule, 5 g koření, 5 kg mouky, 12 vajec; 0,5 m3 dříví na oheň

1. skupina: za 1 pytel obilí – sežene kastrol nebo kotlík, lžíci, nůž
2. skupina: za 1 pytel obilí – sežene 1,5 kg masa
3. skupina: za 2 pytle obilí – sežene 12 vajec; 0,5 m3 dříví na oheň
4. skupina: za 1 pytel obilí – sežene 5 kg mouky
5. skupina: za 1 pytel obilí – sežene 5 kg cibule, 5 g koření

**B. Odpovězte na následující otázky**

Podobné dilema s nedostatkovými produkty museli řešit obyvatelé prvních měst, kde nebylo možné vypěstovat, vyrobit všechno potřebné. Bylo tak nutno to, co mám, směnit za to, co potřebuji. Obchod tak dal vzniknout trhům. Představte si mřížku všech komodit, výrobků a produktů, kde je stanoven poměr, co za kolik vyměním. Tento poměr stanovil trh formou nabídky a poptávky.

**Jak bez zmatků vyřešit tento problém, aniž byste si všichni napsali na čelo, co nabízím a co za to požaduji?**

**Dokážeš určit, za jakých podmínek se může směnný systém, byť i s využitím peněz objevit?**

**Když je něčeho nedostatek, jak se to podepíše na ceně?**

**C. Dostal/a jsi 20 tisíc korun! Jak s nimi naložíš? (Zakroužkuj a podtrhni některé z následujících variant, ale součet nesmí přesáhnout 20 tisíc.)**

nový model mobilu (20 tis.); šaty módní značky (20 tis.); uspořádám pořádnou party (10 tis.); alespoň polovinu ušetřím (10 tis.); jeden dluhopis vydělávající 8 % kupní ceny ročně (10 tis.); starší model mobilu s méně funkcemi (9 tis.); vzdělávací jazykový kurz (6 tis.); nové pracovní vybavení (5 tis.); značkové boty (5 tis.); vezmu někoho blízkého na večeři (2 tis.); něco hezkého na sebe (1 tis.); knihy, ze kterých se mohu naučit něčemu novému (3 tis.); vánoční dárky pro mé blízké (5 tis.)

Otázka po shrnutí: **Už víš, proč se říká bohatý sever a chudý jih?**

**Doplňující a rozšiřující úkoly:**

**D. Vývoj ve světě i u nás má tendenci k rozevírání sociálních nůžek. Proč bohatí jsou bohatšími a chudí chudšími? Nevytvářejí rozdíly jiné způsoby myšlení jimi ovlivněné stereotypní jednání? V následujícím kvízu přiřaďte pojmy do skupin podle důležitosti.** (téma na delší diskuzi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Za co utrácí nebo touží utrácet? | bohatý | chudý |
| Co je pro něj důležité? |  |  |

akcie, dluhopisy, firmy a podíly ve firmách, jídlo a pití, knihy, luxusní hodinky, nejlepší školy, nejnovější model auta, nejnovější model oblečení, nový mobilní telefon nebo jiná elektronika, podílové fondy, podíly ve firmách, společenské a sociální kontakty, větší dům nebo byt**,** vzdělávací kurzy, životní náklady.

**E. Vyjádři rozdíl mezi hodnotou a cenou? Zkus uvést nějaké příklady.**

Hodnota:

Cena: