**UPlatnění a trh práce. Jednotlivec na trhu práce 1 – verze pro vyučující**

1. **Zadání**

*Zadání pro ZELENÉ 1*:

Potkalo vás štěstí. Váš životní semafor ukazuje ZELENOU. Jste bohatými majiteli velké obchodní korporace. Ta vyrábí kaštany/ořechy balené do kornoutů/papíru. Je před Vánoci, kdy jde toto zboží hodně na odbyt, proto v zájmu co největšího zisku jich v následujících 20 minutách musíte zabalit co nejvíce. Na volbu manažera výroby máte 2 minuty a na získání zaměstnanců 3 minuty. Po uplynutí 5 minut od přečtení zadání vám začíná běžet 15minutový limit na dohodnutí podmínek se zaměstnanci a vlastní výrobu jako takovou. Na konci časového limitu obdržíte za **pět** vyrobených jednotek odměnu ve výši **jednoho kreditu**. Úkol končí ve chvíli, kdy vytvoříte všechny jednotky, nebo vyprší časový limit.

Prvním vaším krokem tedy bude zvolit ze svých řad manažera výroby, který z členů červené skupiny získá zaměstnance, ti pro vás obstarají zabalení ořechů. Vaši zaměstnanci následně obdrží zadání ORANŽOVÉ skupiny.

Zvolený manažer má pravomoc nepotřebné nebo špatně pracující zaměstnance z řad ORANŽOVÝCH propustit a vybrat si místo nich z řad ČERVENÝCH někoho jiného.

(Zvažte, zda nahlas přečíst následující odstavec!)

Bude následovat vyjednávání s ORANŽOVÝMI o výši mezd. Minimální odměnu jednoho kreditu byste měli dát za 15 vyrobených jednotek. Spočítejte si, kolik za ně utržíte. Z toho budete muset zaplatit jednu třetinu na daních. Dále z toho, co vám zbyde po zaplacení daní, musíte ještě odečíst i náklady na mzdy. Výsledná částka je teprve vaším ziskem

*Zadání pro ČERVENÉ 1*:

Váš život se poněkud zvrtl a jeho semafor vám ukazuje ČERVENOU. Jste nezaměstnanými, ale nevěšte hlavu. Velká obchodní korporace nedávno oznámila nábor nových pracovníků. Tři čtvrtiny z vás (zaokrouhleno na celého člověka nahoru) budou mít možnost získat práci, červené opustit a stát se ORANŽOVÝMI.

*Zadání pro ORANŽOVÉ 1*:

Váš život nabral lepší směr. Na semaforu začala svítit ORANŽOVÁ. Dostali jste práci v balicím oddělení. Pod vedením zvoleného manažera ZELENÝCH budete v následujících 15 minutách balit vyrábět zvolené jednotky*.* Rozdělte se do dvou pracovních part na mužskou a ženskou. Za každých **patnáct** vyrobených jednotek vám náleží minimální odměna **jednoho kreditu**, ale můžete zkusit požadovat více. Maximálně však dva (více společnost, kde pracujete, nevydělává; to však za předpokladu, že zelení budou ochotni pracovat zadarmo). Čím déle se budete dohadovat, tím méně si vyděláte. Odměna se na konci bude vyplácet každé z part zvlášť. Takže si pořádně spočítejte vyrobené jednotky, které manažerovi na konci práce odevzdáte. Daň činí 1/3 vašeho příjmu. Dejte se tedy do toho! Bez práce nejsou koláče.

Pokud někteří z Vás jsou velmi nespokojení s výší kolektivně dojednané mzdy, můžete požádat vyučujícího, aby s tím něco udělal. Nečekejte však zázraky. Pokud vás manažer výroby propustil, můžete se vrátit mezi ČERVENÉ nebo můžete požádat vyučujícího, aby s tím něco udělal.

*Zadání pro MODRÉ 1*:

Rozhodli jste se, že budete pracovat sami na sebe. Příslušnost k modrým vás opravňuje využít zdroje k samostatnému zahájení výroby. Za každých **deset** *vyrobených jednotek* vám náleží minimální odměna **jednoho** kreditu, ale můžete zkusit po vyučujícím požadovat více. Maximálně však dva. Ze zisku musíte zaplatit jednu třetinu daně. Záleží na vaší schopnosti vyjednávat. Pusťte se do sólo akce. Odvážnému štěstí přeje!

*Zadání pro ČERVENÉ – dodatek*:

Jelikož na vás žádná práce nezbyla, zajděte si za vyučujícím pro hrací karty na zkrácení dlouhé chvíle;)

Může se stát, že vás zvolený výrobní manažer ZELENÝCH bude chtít vyměnit za někoho, koho poslal nebo chce poslat zpět do vaší skupiny. Je ale jen na každém jednotlivci, jestli za nabízených a již dojednaných podmínek přijme jeho nabídku. Smlouvat s ním už nemůžete!

*Zadání pro ZELENÉ – dodatek*: (čtou již pouze adresáti)

Ve druhém úkolu máte volbu, zda pomůžete vámi zvolenému manažerovi s výrobou jako řadoví zaměstnanci a pomůžete Oranžovým za stejnou odměnu nebo půjdete hrát karty se zbylými členy červené skupiny a budete užívat něco ze života. Ať si vyberete jakoukoli možnost, zůstáváte však stále ZELENÝMI!

Manažer má pravomoc vyplatit ženské pracovní partě o 1/5 odměny méně, než získala za stejnou práci mužská pracovní parta, ale pozor – dozorčí orgány EU a stát toto neuvidí rádi, když to praskne!

1. **Shrnutí k diskuzi – vyhodnocení a přepočítání výsledku (text, který varianta pro žáka neobsahuje, uveden i počet bodů)**

*Vyhodnocení pro ORANŽOVÉ a pracující ZELENÉ – dodatek*: (čte se po skončení úkolu), PPT slide č. 3.

* Po skončení práce zajděte za vyučujícím a ten manažerovi z řad ZELENÝCH za každých **5** vyrobených jednotek vyplatí **1 kredit** (*sirky/párátka, malou čokoládu, bonbón*), ale z této sumy si ponechá jednu třetinu jako daň z příjmu. Skutečným hrubým ziskem pro manažera tedy budou 2 kredity za vyrobenou jednotku.
* Následně manažer vyplatí slíbenou mzdu pracovním partám ORANŽOVÝCH a pracujícím ZELENÝM (z této sumy ovšem ORANŽOVÍ a pracující ZELENÍ opět odevzdají 1/3 vyučujícímu jako daň z příjmu).
* Pokud manažer užil nekalých praktik a vyplatil ženskému pracovnímu týmu méně než mužskému a tato skutečnost vyšla ve známost, zaplatí státu pokutu **10 kreditů**.
* Zbylou částku rozdělí manažer rovnoměrně mezi sebe a ostatní ZELENÉ. Jestli mu ostatní zelení ponechají větší podíl jako mzdu, záleží na vzájemné domluvě.

MODŘÍ přistupují jednotlivě a za každých 10 *vyprodukovaných jednotek* obdrží jeden kredit. Mohou zkusit usmlouvat více. Následně též zaplatí (nebo si vyučující sám strhne) 1/3 výdělku jako daň z příjmu.

ČERVENÍ obdrží každý jeden kredit.

Poznámka: V případě posledního bodu lze odkázat na aktivitu v lekci č. 9 *Přerozdělováním ke zmenšení nerovnosti*, pokud ji žáci již absolvovali nebo je v budoucnu čeká.

1. **Diskuze k vyhodnocení**, PPT slide č. 4

Vyučující může pomoci žákům pochopit, jakým způsobem jednotlivé barvy skupin identifikují konkrétní skupiny na trhu práce:

* ZELENÍ, kteří odmítli dále pracovat a věnovali se zábavě (bohatí rentiéři, vlastníci);
* ZELENÍ, kteří pracovali s oranžovými (ředitelé firem, manažeři, podnikatelé – mohou být též vlastníky);
* ORANŽOVÍ (zaměstnanci);
* MODŘÍ (osoby samostatně výdělečně činné, živnostníci nebo drobní podnikatelé bez zaměstnanců);
* ČERVENÍ (nezaměstnaní).

Dále:

* vyučující (role státu a dozoru);
* kredity (sirky/párátka, čokolády, čokoládové mince atd. = peníze).

Následuje stručné vysvětlení pracovního trhu. Každé skupině lze formou řízeného rozhovoru na tabuli vypsat pozitiva a negativa, které z příslušnosti k dané skupině vyplývají.

Otázky do celotřídní diskuze, PPT slide č. 5

* + Který problém se vám v aktivitě jevil jako nejobtížnější? Co jste vnímali na uspořádání trhu práce jako pozitivum, a co jako nespravedlnost?
	+ Jak se cítili zbylí ČERVENÍ, než si přečetli dodatek k zadání?
	+ Zkusili ORANŽOVÍ vyjednávat o vyšší mzdě? Pokud ne, proč? Kdo v reálném životě plní funkci těchto vyjednávačů?
	+ Byl někdo z ORANŽOVÝCH propuštěn zpět k ČERVENÝM? Pokud ano, jak jednání ze strany manažera vnímal?
	+ Byl-li někdo propuštěn od ORANŽOVÝCH, odpoví na otázky:
		- Co jej vedlo zůstat u ČERVENÝCH, i když měl možnost stát se MODRÝM?
		- Co jej vedlo přejít k MODRÝM, i když měl možnost zůstat u ČERVENÝCH?
	+ Zastali se mužští kolegové z řad oranžových svých kolegyň v případě, že byla ženské pracovní partě zaplacena nižší mzda?
	+ Jak vnímali ORANŽOVÍ s nimi pracující ZELENÉ? A jak ZELENÉ, kteří nedělali nic?
	+ Dostali ČERVENÍ své kredity oprávněně?